

Resultados Encuesta

Docentes FADU - UBA

▷ habilitada del 2 al 6 de mayo 2020

1680

PARTICIPARON

docentes

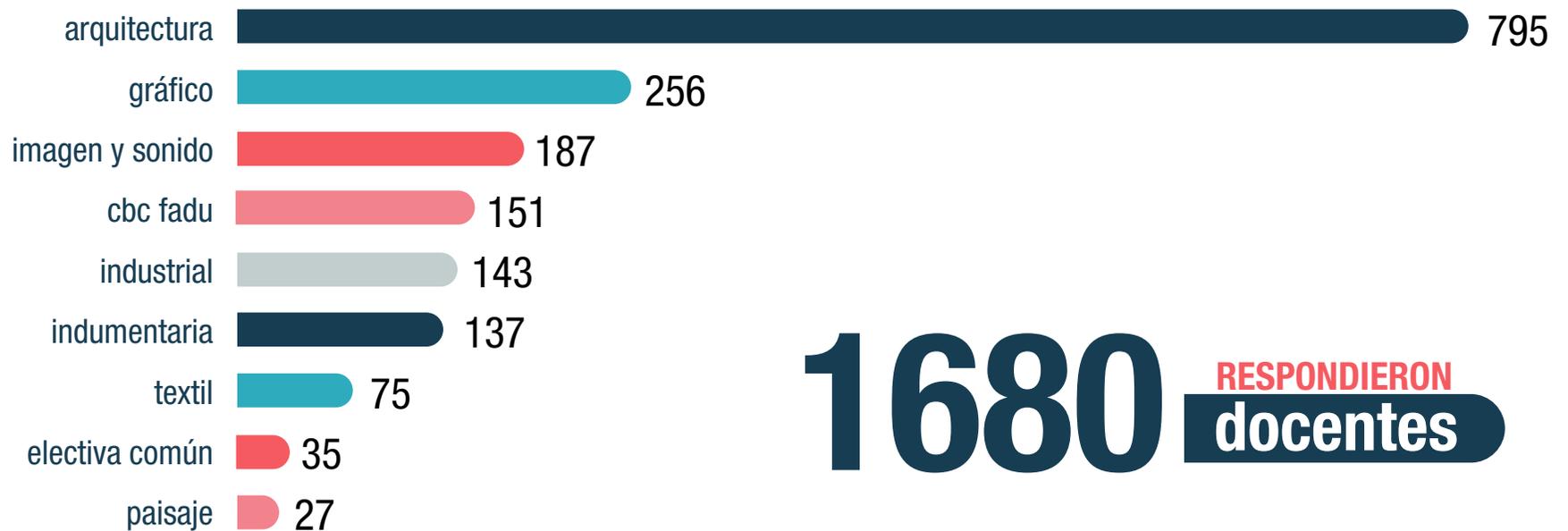
SI

85,3%

NO

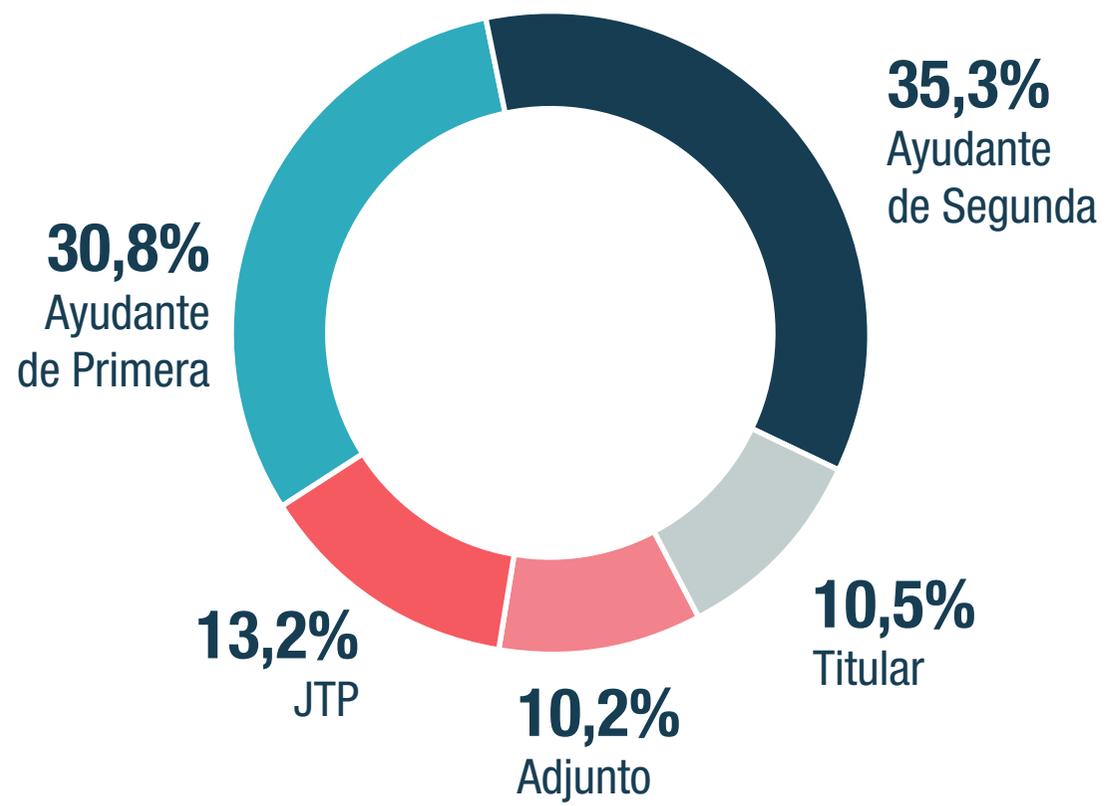
Pidió recibir los resultados

## Composición según CARRERA en la que dictan clase

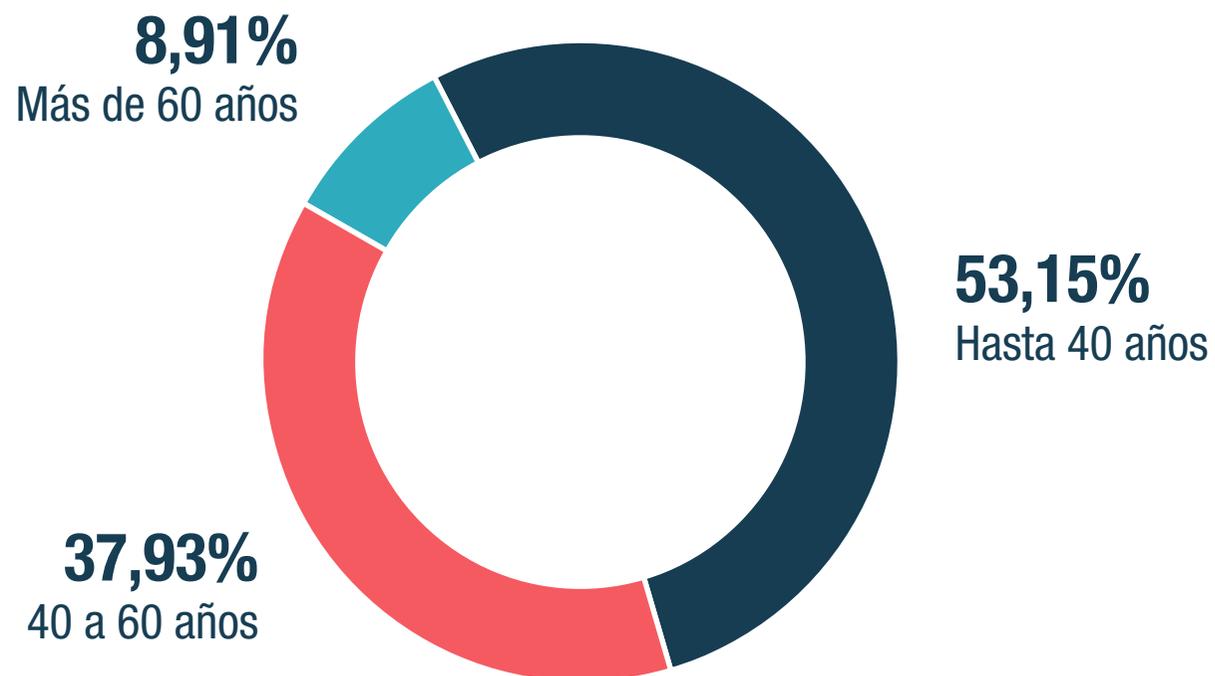




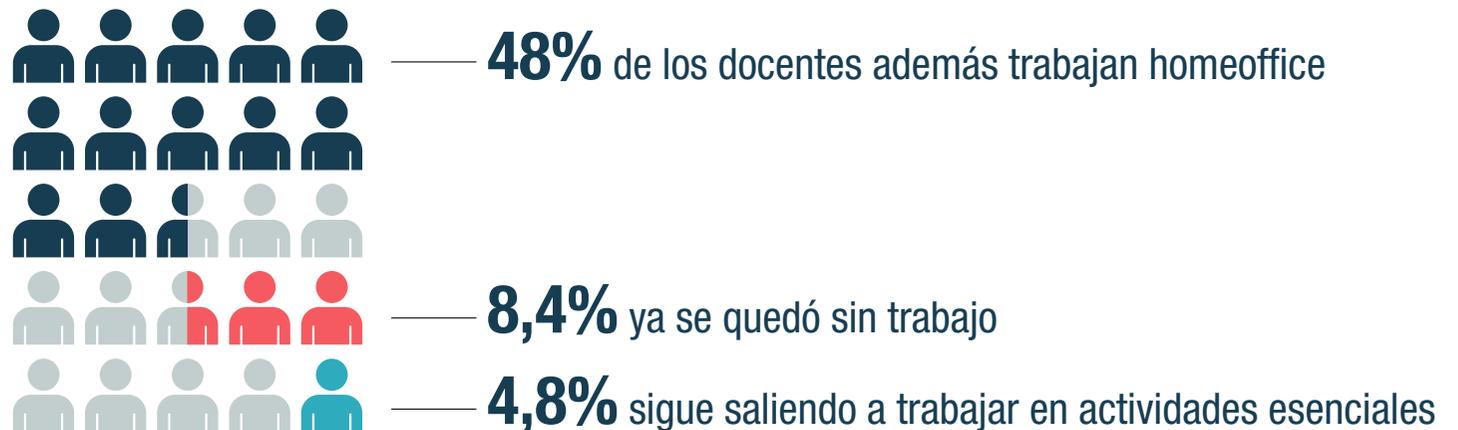
**Composición según TIPO DE CARGO RENTADO**



## Composición según EDAD



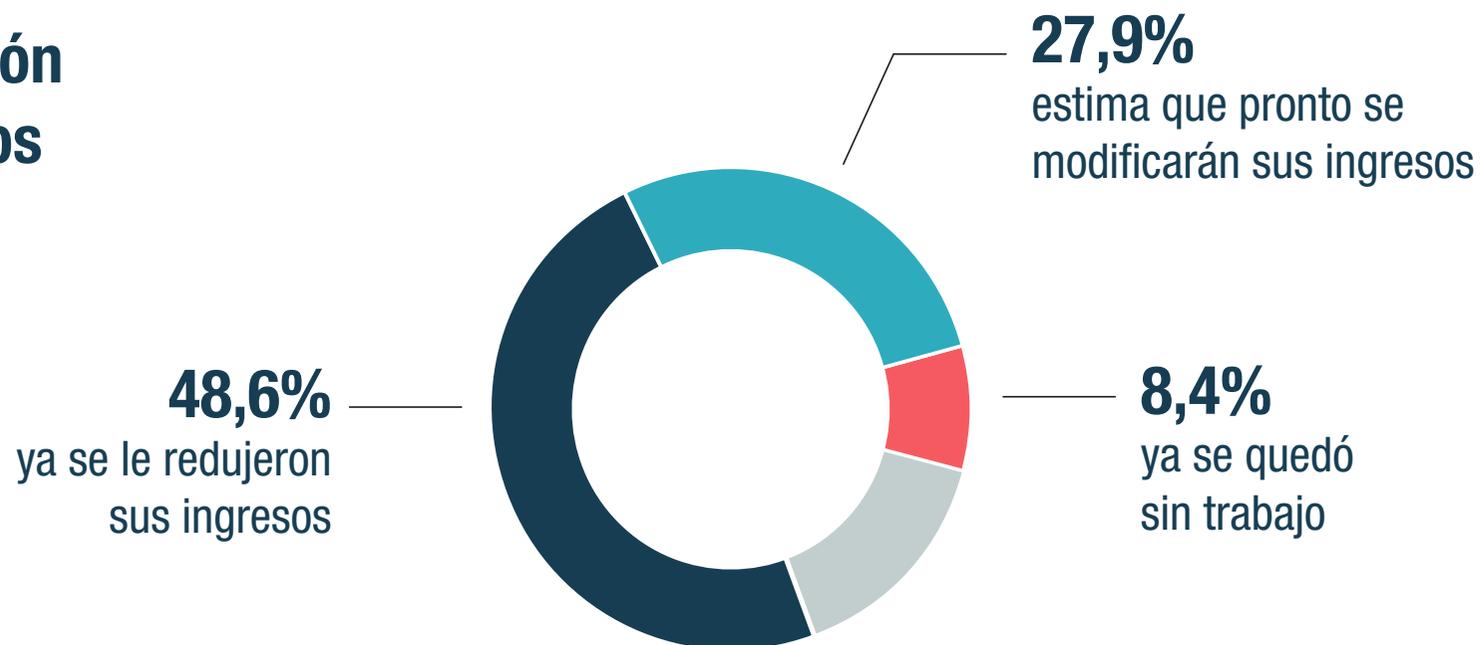
## Situación laboral



Pertenece al grupo DE RIESGO COVID



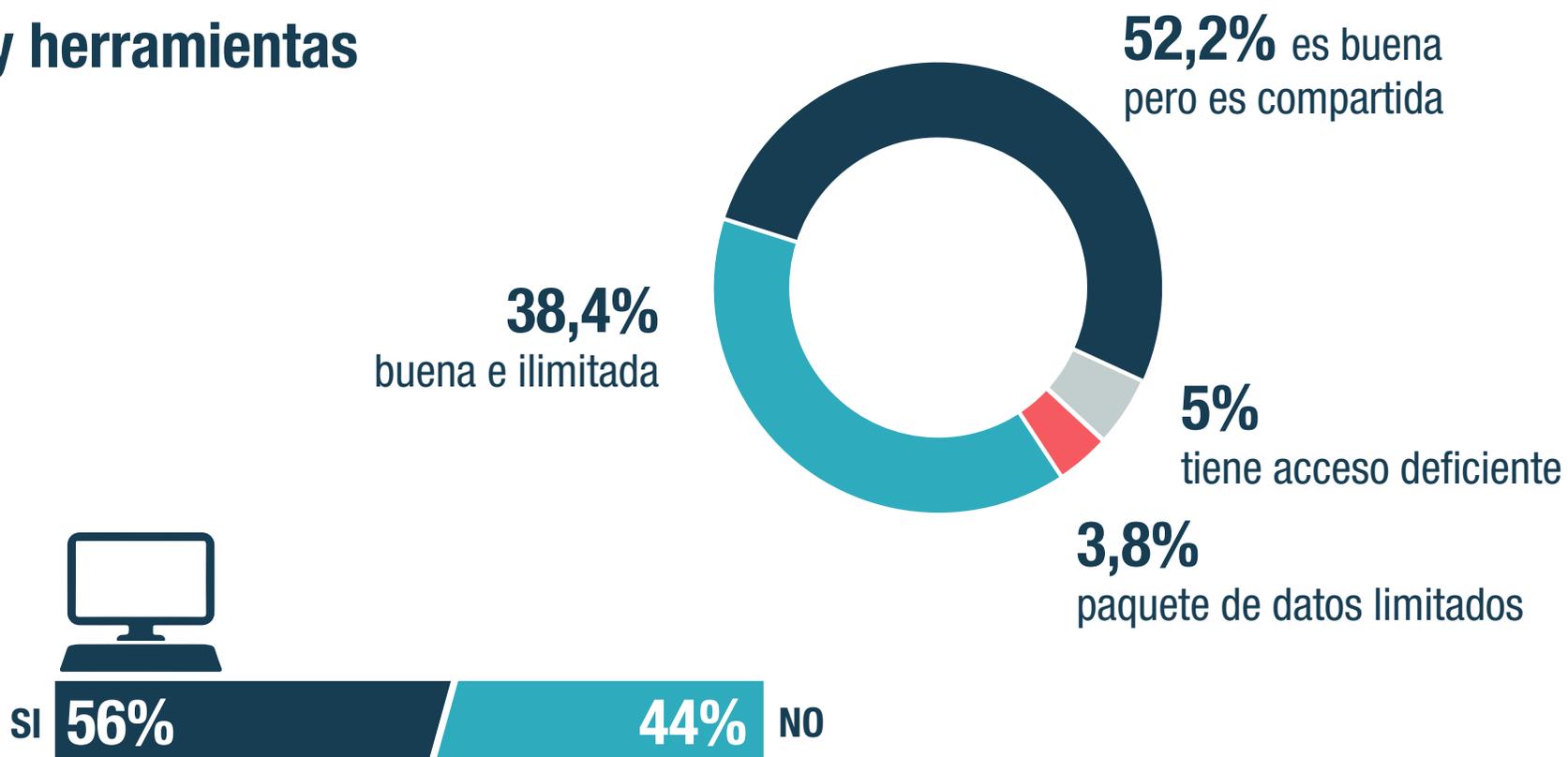
## Situación ingresos



**Tiene personas a su cuidado**

**Aclaración!** la encuesta fue realizada por medios digitales

## Conectividad y herramientas



**Tiene una computadora de libre disponibilidad**

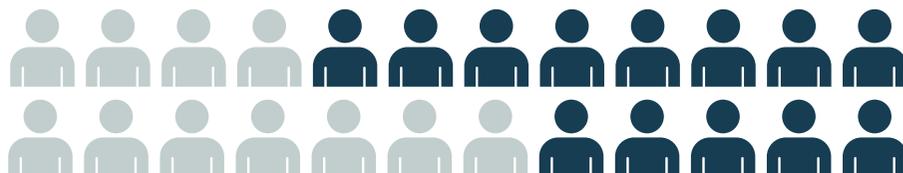
## Acompañamiento virtual

El **14,7%** pudo contactar hasta el 50% de sus estudiantes

Inició algún tipo de acompañamiento virtual



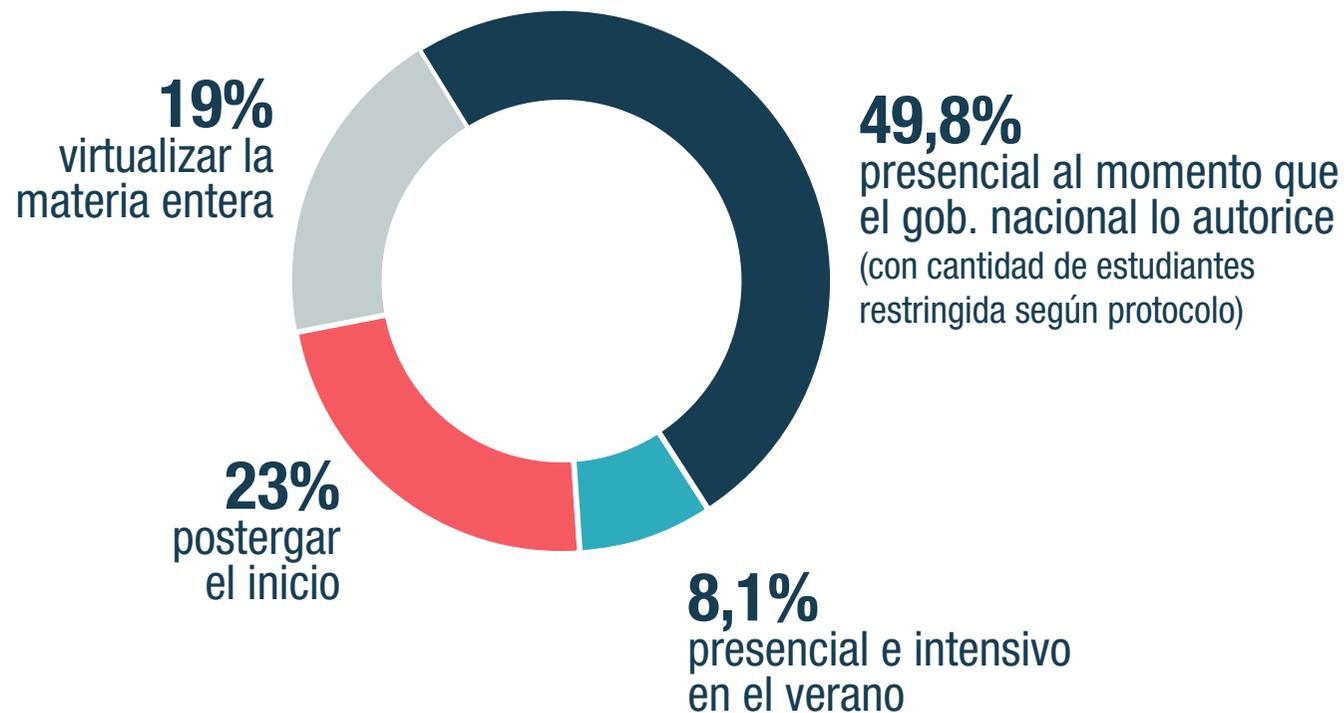
Tiene un lugar adecuado para realizar actividades virtuales



**57,2%** de los docentes aún no pudo realizar ninguna capacitación para llevar adelante la modalidad a distancia

## Modalidad de cursada

ciclo lectivo 2020



## Acerca de los comentarios recibidos

Entre los que se pronuncian a favor de la **MODALIDAD NO PRESENCIAL**, se hace hincapié en lo valioso de la herramienta. Mientras que quienes la cuestionan, mencionan el temor a que sea no inclusiva y a que vulnere la excelencia académica en función de la dificultad para virtualizar los contenidos de nuestras disciplinas. Se menciona a su vez la necesidad de un **CAMPUS FADU** y más formación docente respecto de la enseñanza no presencial.

Con respecto al **VERANO**, por un lado se menciona la buena experiencia del curso de verano anterior, y por otro, se plantean los problemas de la infraestructura de nuestro edificio y el calor en relación a una posible masividad para ese momento.

Entre los que eligen la opción **PRESENCIAL CON RESTRICCIONES** dudan que sea posible por la cantidad de estudiantes, pero mencionan como positivo sostener lo valioso del dispositivo pedagógico del taller propio de nuestras carreras.

Entre los que se pronuncian a favor de **POSTERGAR EL INICIO DEL CICLO LECTIVO HASTA 2021** lo argumentan en relación a la calidad académica y las cuestiones sanitarias que impedirían un normal desarrollo en estas condiciones. Entre los que lo cuestionan, mencionan lo negativo de perder el año y que se vería perjudicado el prestigio de la Universidad en función de no adaptarse a nuevos modos de enseñanza no presencial.

Los **DOCENTES ADHONOREM** reclaman su cargo rentado y hasta tanto eso suceda plantean la necesidad de la obra social.

Algunos creen que para pasar a una modalidad no presencial **SE NECESITA MÁS TIEMPO** de preparación para la adaptación de nuevos objetivos, contenidos, metodologías y diseño de trabajos prácticos. Y muchos dicen que la virtualidad requiere **MAYOR DEDICACIÓN DOCENTE** por fuera de lo que determina la dedicación de su cargo. Predomina el reclamo de **SOLUCIONES MIXTAS Y FLEXIBLES**.

Resultados Encuesta

Docentes FADU - UBA

**GRACIAS** **TODOS JUNTOS**  
DISEÑANDO SOLUCIONES

FADU nos verá volver